

評価項目		各項目の評価額のいずれかに〇印をご記入ください	評価結果				
		A:はい B:どちらかといえばいい C:どちらかといえばいい D:いいえ E:判らない	A	B	C	D	E
組織運営など	1 園長など管理職は、適切にリーダーシップを發揮し、他の教職員から信頼を得ているか。	何事も園長以下管理職が中心となって運営に当たる。また、職員の意見にも素直に耳を傾け円滑な保育運営に努めている。	60%	30%	—	—	10%
	2 役務分掌や主任制が適切に機能するなど、組織的な運営・責任体制が整備されているか。	園長・副園長・主任・副主任を配置し適切に行っている。	40%	50%	—	—	10%
	3 勤務時間管理など、服務監督が適切に行われているか。	職員に無理のない範囲で職務に当たるよう指導している。	50%	20%	—	—	30%
	4 設置者の示す明確な教育方針等に基づいて教育目標を設定し、教育活動その他の学校運営を行っているか。	職員は園の保育方針を理解し、教育目標に従って保育に当たっている。	40%	50%	—	—	10%
	5 自己評価の結果が具体的な学校運営の改善に活用されているか。	毎年自己努力目標を立て、年度末に自己評価を出す。管理評価を如実に総合評価として、十分に達成できなかった場合は次年度で自己努力目標として継続して取り組む。	30%	40%	—	—	30%
	6 危機管理やリスク管理、情報管理などの方針が示され、関係者に周知されているか。	地震・防犯・火災等の避難訓練実施、アルセンター健康に関する情報の収集とその対応。また、個人情報の管理を適切に行っている。	60%	30%	—	—	10%
指導など	7 健字の精神や教育目標に基づいた幼稚園運営がなされているか。	職員は健字の精神と教育目標をよく理解し丁寧に、根気よく保育に当たっている。	70%	20%	—	—	10%
	8 校内行事が適切な管理体制の下に実施されているか。	園長はじめとした管理職の下、職員全体で業務が済りなく達成できるよう全職員が連携した体制を整えている。	50%	40%	—	—	10%
	9 支援児対応が適切な管理体制の下に実施されているか。	市の特別支援施設(べっこう)、その他療育機関等の専門領域への訪問などを行い、専門家の指導を仰ぎ個別対応を含めて適切に行っている。	40%	40%	—	—	20%
	10 幼稚園教育要領の内容に沿った幼児の発達に即した指導が適切に行われているか。	「健字」人間開拓環境「健字」表現」各領域をよく理解し、各学年ごとに子どもの発達に即した保育を適切に行っている。	70%	20%	—	—	10%
	12 私学として、特徴ある保育を実施しているか。	手探りで「幼児体育専門講師・幼児音楽専門講師」を招きそれぞれ特徴ある指導を行っている。成果を表しており運動会(自園開催)や吉田発表会(市民文化会館)を行っている。その他、季節ごとの伝統行事も大切にし、全国児童が駆け出しますようにしている。	70%	20%	—	—	10%
	13 特別支援学校の幼児などとの交流が適切に行われているか。	私立特別支援施設(ウズ)の子どもたちが教室を囲んで、保育室で園児と一緒に交流している。当園児にも視野を広める良い機会となっている。	40%	20%	—	—	40%
安全・衛生管理など	14 教職員が積極的に園内研修、園外研修に参加しているか。	夏季・冬季など長期休業中や自治体・保健所等主催講習会、その他外部講習会に複数回参加し、自己研修に努めている。また、園内研修にて研究会や豆皿発表会・情報共有会を行っている。	60%	20%	—	—	20%
	15 日常の健康観察や、疾患予防のための取り組み、健康診断が適切に実施されているか。	健康診断(内年4月・歯科4月・歯科4月)毎回毎年適切に行っている。日常の保育では健康カードへの検温を毎日記入し、体温観察を適切に行い保護者と連携している。	70%	20%	—	—	10%
	16 地域の保健・医療機関などとの連携協力の下で保健指導が行われているか。	医師による定期健診時(これまでの健康確認はもちろんのこと、歯科検診前には事前に歯についての知識をスクリーニングで理解を深めている)。	60%	30%	—	—	10%
	17 学校事故や緊急事態発生時に適切に対応できるよう危機管理マニュアルなどが作成され、活用されているか。	危機管理マニュアルを作成しマニュアルに沿った実践・対応ができるよう訓練を適切に行っている。	60%	30%	—	—	10%
	18 痢害や遊具・通路などの安全点検や教職員・幼児の安全対応能力の向上を図るために取り組みが定期的に行われているか。	毎日の始業式や園庭散歩に介護者・通路・園舎など安全確認を行い、その日の担当者が不備を見つける際は迅速に連絡・報告・対応している。日常的に園庭での自転車が走るのは、巡回の専門講師による体操指導で体力と運動機能向上を目指すと共に、安全対応能力を育んでいる。	80%	10%	—	—	10%
	19 家庭や地域の保健機関、団体との連携を図りつつ、幼児の安全を確保するための具体的な取り組みが行われているか。	消防署・警察署等の指導の下、園内の保健者(き取り訓練・交通安全・防犯講習やAEDや災害時など一時避難・二次避難を想定した訓練)を毎回行っている。	40%	50%	—	—	10%
家庭・地域との連携協力	20 災害や不審者対応など、幼児の安全確保の為の避難訓練を適切に実施しているか。	平時避難訓練(内年4月・歯科4月・不審者侵入・交通事故等)を行い、避難場所の確認や注意について確認し、安全確保の大切さを行ない、少しずつ力をこめて行っている。	60%	40%	—	—	—
	21 地域住民や未就園児などとの積極的な園庭・園舎を開設し、育児相談や真年齢・同年齢の他の児童との連絡の実践的実験を行っているか。	遊び場(内年4月・歯科4月)に地域住民や園庭・園舎などで各自確認を行い、その日の担当者が不備を見つける際は迅速に連絡・報告・対応している。日常的に園庭での自転車が走るのは、巡回の専門講師による体操指導で体力と運動機能向上を目指すと共に、安全対応能力を育んでいる。	70%	30%	—	—	—
	22 駐在によりや学級便りの発行など、主として保護者を対象とした情報の伝達・公開が適切に行われているか。	毎月の学年便り(内年4月・歯科4月)に园庭散歩や日々の保育内容、行事などを毎月・学年ごとにいろいろな機会に情報を発信を行っている。また登・降園時に日々の活動や出来事などを伝えている。	60%	30%	—	—	10%
	23 ホームページの利用を始め広く地域住民等に学校に関する情報を周知し、提供するための取り組みを行っているか。	ホームページ(内年4月・歯科4月)に园庭散歩や日々の保育内容、行事などを毎月・学年ごとにいろいろな機会に情報を発信している。また登・降園時に日々の活動や出来事などを伝えている。	60%	30%	—	—	—
	24 保護者・地域住民は学校運営に積極的に参画し、協力しているか。	保護者(内年4月・歯科4月)は保護者の方にへっつー隊の手伝いをしていただき、感染症対策としての都度手指消毒を手本として行い、卒園児の保護者や地域の方に参加していただき、行事で運営がスムーズに実施できています。	50%	30%	20%	—	—
	25 保護者や地域住民の意見を取り入れる機会を積極的に設け、寄せられた具体的な要望や意見を把握し、適切に対応しているか。	様々な意見を聞き可能な限り要望に沿努力を怠らなかった。	50%	40%	10%	—	—
指導など	26 保育りん保育の実施について、幼稚園の目的、教育課程との関連、幼児の負担、家庭との連携等への配慮が適切になされているか。	子どもたちの貴賀にならないよう心掛けるとともに、家庭のニーズに沿うよう連携を密にしながら実施した。	40%	40%	10%	—	—
	27 様々な感染症対策として十分な対応を実施したか。また、行事等で来場・来園ができなかった家族の方々に向けたか。	対応は十分概ね行き、保護者の理解の度合いはかなり高かった。運営会は未実施部屋毎に自由に見て頂いた。商業会・お祭り会等はライブ配信でご家庭の方々(遠方のご家族)に見ていただいた。	50%	30%	10%	—	—
	7 健字の精神や教育目標に基づいた幼稚園運営がなされているか。	職員全員が季節ごとの行事・自由遊び・一斉活動等で、園の教育目標を理解した保育を行っている。今後も、保育内容のチェックや見直しを行い適切な教育を行う。職員の研修会受講も積極的に参加し、内容は園内研修で共有する。また、特別支援教育施設の同世代の子どもたちとの交流も充実させ、子供たちの親友広げる良い機会としている。園の大きな特徴である体操指導・音楽指導・お遊戯会などで、それらの発表会で練習の成果を披露することができる、表現する楽しさを感じ取ることができたと思う。次年度も表現や発表する楽しさを感じられるよう指導します。	—	—	—	—	—
	8 校内行事が適切な管理体制の下に実施されているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	9 支援児対応が適切な管理体制の下に実施されているか。	園庭・住民など日常の健康管理は適切に行われていた。また安全に開かれた幼稚園訓練など適切に行い大きな事故や怪我につながることも防げた。今後も引き続き避難訓練・事故等ゼロを目指します。	—	—	—	—	—
	10 幼稚園教育要領の内容に沿った幼児の発達に即した指導が適切に行われているか。	学校開放や通路などの安全点検や教職員・幼児の安全対応能力の向上を図るために取組みの実施に向けている。	—	—	—	—	—
安全・衛生管理など	12 私学として、特徴ある保育を実施しているか。	手探りで「幼児体育専門講師・幼児音楽専門講師」を招きそれぞれ特徴ある指導を行っている。成績を表しており運動会(自園開催)や吉田発表会(市民文化会館)を行っている。その他、季節ごとの伝統行事も大切にし、全国児童が駆け出しますようにしている。	—	—	—	—	—
	13 特別支援学校の幼児などとの交流が適切に行われているか。	手探りで「幼児体育専門講師・幼児音楽専門講師」を招きそれぞれ特徴ある指導を行っている。成績を表しており運動会(自園開催)や吉田発表会(市民文化会館)を行っている。その他、季節ごとの伝統行事も大切にし、全国児童が駆け出しますようにしている。	—	—	—	—	—
	14 教職員が積極的に園内研修、園外研修に参加しているか。	手探りで「幼児体育専門講師・幼児音楽専門講師」を招きそれぞれ特徴ある指導を行っている。成績を表しており運動会(自園開催)や吉田発表会(市民文化会館)を行っている。その他、季節ごとの伝統行事も大切にし、全国児童が駆け出しますようにしている。	—	—	—	—	—
	15 日常の健康観察や、疾患予防のための取り組み、健康診断が適切に実施されているか。	手探りで「幼児体育専門講師・幼児音楽専門講師」を招きそれぞれ特徴ある指導を行っている。成績を表しており運動会(自園開催)や吉田発表会(市民文化会館)を行っている。その他、季節ごとの伝統行事も大切にし、全国児童が駆け出しますようにしている。	—	—	—	—	—
	16 地域の保健・医療機関などとの連携協力の下で保健指導が行われているか。	手探りで「幼児体育専門講師・幼児音楽専門講師」を招きそれぞれ特徴ある指導を行っている。成績を表しており運動会(自園開催)や吉田発表会(市民文化会館)を行っている。その他、季節ごとの伝統行事も大切にし、全国児童が駆け出しますようにしている。	—	—	—	—	—
	17 危機管理やリスク管理、情報管理などの方針が示され、関係者に周知されているか。	手探りで「幼児体育専門講師・幼児音楽専門講師」を招きそれぞれ特徴ある指導を行っている。成績を表しており運動会(自園開催)や吉田発表会(市民文化会館)を行っている。その他、季節ごとの伝統行事も大切にし、全国児童が駆け出しますようにしている。	—	—	—	—	—
家庭・地域との連携協力	21 地域住民や未就園児などとの積極的な園庭・園舎を開設し、育児相談や真年齢・同年齢の他の児童との連絡の実践的実験を行っているか。	手探りで「幼児体育専門講師・幼児音楽専門講師」を招きそれぞれ特徴ある指導を行っている。成績を表しており運動会(自園開催)や吉田発表会(市民文化会館)を行っている。その他、季節ごとの伝統行事も大切にし、全国児童が駆け出しますようにしている。	—	—	—	—	—
	22 駐在によりや学級便りの発行など、主として保護者を対象とした情報の伝達・公開が適切に行われているか。	手探りで「幼児体育専門講師・幼児音楽専門講師」を招きそれぞれ特徴ある指導を行っている。成績を表しており運動会(自園開催)や吉田発表会(市民文化会館)を行っている。その他、季節ごとの伝統行事も大切にし、全国児童が駆け出しますようにしている。	—	—	—	—	—
	23 ホームページの利用を始め広く地域住民等に学校に関する情報を周知し、提供するための取り組みを行っているか。	手探りで「幼児体育専門講師・幼児音楽専門講師」を招きそれぞれ特徴ある指導を行っている。成績を表しており運動会(自園開催)や吉田発表会(市民文化会館)を行っている。その他、季節ごとの伝統行事も大切にし、全国児童が駆け出しますようにしている。	—	—	—	—	—
	24 保護者・地域住民は学校運営に積極的に参画し、協力しているか。	手探りで「幼児体育専門講師・幼児音楽専門講師」を招きそれぞれ特徴ある指導を行っている。成績を表しており運動会(自園開催)や吉田発表会(市民文化会館)を行っている。その他、季節ごとの伝統行事も大切にし、全国児童が駆け出しますようにしている。	—	—	—	—	—
	25 保護者や地域住民の意見を取り入れる機会を積極的に設け、寄せられた具体的な要望や意見を把握し、適切に対応しているか。	手探りで「幼児体育専門講師・幼児音楽専門講師」を招きそれぞれ特徴ある指導を行っている。成績を表しており運動会(自園開催)や吉田発表会(市民文化会館)を行っている。その他、季節ごとの伝統行事も大切にし、全国児童が駆け出しますようにしている。	—	—	—	—	—
	26 様々な感染症対策として十分な対応を実施したか。また、行事等で来場・来園ができなかった家族の方々に向けたか。	手探りで「幼児体育専門講師・幼児音楽専門講師」を招きそれぞれ特徴ある指導を行っている。成績を表しており運動会(自園開催)や吉田発表会(市民文化会館)を行っている。その他、季節ごとの伝統行事も大切にし、全国児童が駆け出しますようにしている。	—	—	—	—	—
指導など	7 健字の精神や教育目標に基づいた幼稚園運営がなされているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放を含め1回の開催で交流の場を設け、育児相談などを行っている。	—	—	—	—	—
	8 校内行事が適切な管理体制の下に実施されているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	9 支援児対応が適切な管理体制の下に実施されているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	10 幼稚園教育要領の内容に沿った幼児の発達に即した指導が適切に行われているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	12 私学として、特徴ある保育を実施しているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	13 特別支援学校の幼児などとの交流が適切に行われているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
安全・衛生管理など	14 教職員が積極的に園内研修、園外研修に参加しているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	15 日常の健康観察や、疾患予防のための取り組み、健康診断が適切に実施されているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	16 地域の保健・医療機関などとの連携協力の下で保健指導が行われているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	17 危機管理やリスク管理、情報管理などの方針が示され、関係者に周知されているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	18 游歩道・遊具・通路などの安全点検や教職員・幼児の安全対応能力の向上を図るために取組みの実施に向けているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	19 家庭や地域の保健機関、団体との連携を図りつつ、幼児の安全を確保するための具体的な取り組みが行われているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
指導など	20 災害や不審者対応など、幼児の安全確保の為の避難訓練を適切に実施しているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	21 地域住民や未就園児などとの積極的な園庭・園舎を開設し、育児相談や真年齢・同年齢の他の児童との連絡の実践的実験を行っているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	22 国なりや学校便りの発行など、主として保護者を対象とした情報の伝達・公開が適切に行われているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	23 ホームページの利用を始め広く地域住民等に学校に関する情報を周知し、提供するための取り組みを行っているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	24 保護者・地域住民は学校運営に積極的に参画し、協力しているか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
	26 様々な感染症対策として十分な対応を実施したか。また、行事等で来場・来園できなかった家族の方々に向けたか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—
家庭・地域との連携協力	27 感染症対策として十分な対応を実施したか。また、行事等で来場・来園できなかった家族の方々に向けたか。	職員全員が季節ごとの園庭・園舎開放など行い交流の場としている。告知も、市報・ホームページ・SNS・連絡アプローチなどを活用し、保護者や地域の方に情報発信している。また、行事ごとに保護者や地域の方に積極的に参加していただき、安全に配慮したそれぞれ楽しい行事となっています。今後も引き続き保護者や地域の方の意見を参考により良い保育に努め、地域に開かれた幼稚園となるよう努力します。	—	—	—	—	—

評価を受けた改善・対策

評価項目	評価を受け次年度に向けた改善・対策

</