

令和6年度 学校における学校関係者評価アンケート結果 (保護者による学校評価を受けて)

取組状況					評 価		今後の改善策・対応・課題	
評 価	はい	A	B	C	D	E	黒回答	入園説明会・入園前見学会・ホームページ・保護者会・保育参観などの機会を利用して、園員の保育向上のための研修受講など連絡アプリ・SNSなど使って告知している。毎朝の始業・安全点検に先立ち、職員全員が集合し、身だしなみチェックを行っている。朝礼・終礼、或いは定期的な園内研修において適切な対処と職員相互の意思統一を行っている価値観を共有している。
園全般について	1							園の保育の特徴である一斉活動と自由遊びの中で、本人が困ることの無いよう、自分の思いを先生やお友達に伝えられるように常に促している。その中で、順次だてや優先順位など、相手に理解し易く伝えるよう語彙力や表現力を養っている。園庭・園舎内外は常に教育的配慮に基づいた環境づくりを安全に配慮しながら行い、四季折々の変化に応じた装飾や、園児が興味を持てるよう素材を提供している。日々の保育で、集団生活を送る上での決まり事や約束を守ることの大切さを渡し、時には我慢する、または譲り合う、許してあげること等を学びます。また相手を超えらること、他者理解と個性の尊重に繋がります。見守っている。
	2							
	3							
	4							
	5							
	6	平均	平均	平均	平均	平均		
	7	65.5%	21.2%	2.2%	2.2%	5.4%		
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
保育・教育・生活指導について	13							園の保育の特徴である一斉活動と自由遊びの中で、本人が困ることの無いよう、自分の思いを先生やお友達に伝えられるように常に促している。その中で、順次だてや優先順位など、相手に理解し易く伝えるよう語彙力や表現力を養っている。園庭・園舎内外は常に教育的配慮に基づいた環境づくりを安全に配慮しながら行い、四季折々の変化に応じた装飾や、園児が興味を持てるよう素材を提供している。日々の保育で、集団生活を送る上での決まり事や約束を守ることの大切さを渡し、時には我慢する、または譲り合う、許してあげること等を学びます。また相手を超えらること、他者理解と個性の尊重に繋がります。見守っている。
	14							
	15							
	16							
	17							
	18	平均	平均	平均	平均	平均		
	19	70.3%	19.8%	3.6%	1.8%	4.4%		
	20							
	21							
	22							
	23							
	24							
園児・スタッフ・園に対して	25							避難訓練等は年間計6回実施(引き渡し訓練・地震時避難訓練・所定を交通安全講習会・火災時避難訓練・不審者侵入訓練・AED救急救命講習)をそれぞれ、AED指導員、消防署、警察署の指導のもと適切に行なった。アレルギーマーチの情報は入園と同時に収集し各組担任の全職員に周知されている。
	26	平均	平均	平均	平均	平均	1	
	27	60.2%	23.2%	4.2%	2.4%	10.1%		
	28							
地域に対して	29	42.9%	21.4%	11.9%	2.4%	21.4%		地域の子育て支援として、未就園児と保護者に園庭開放(おそびの会)を年8回開催し、育児相談もその都度受け付けている。在園児の興味・関心が少なくてもあり保護者に通知されていないようである。
	30	69.0%	14.3%	4.8%	2.4%	7.1%	1	